**附件1：宁波市中职技能大赛创业计划书比赛规程**

学生类： 创业计划书

**一、竞赛目的**

激发我市中职学生的进取精神和创业热情，增强务实意识和社会责任感，培育创业精神和企业家精神；促进学生专业学习，提高创业技能，形成职业能力，创造出彩人生;促进全市职业学校创新创业教育实践活动的全面开展，提高学科教师创业教育教学和实践指导能力，进一步推动我市职业学校创新创业教育。

**二、赛项概述**

创业计划又名“商业计划”，源于一无所有的创业者就某一项具有市场前景的新产品或服务向风险投资家游说，以取得风险投资的商业可行性报告。创业计划也是确定目标和制定计划的很好的参考资料，是一个企业管理和操作的行为指南。

创业计划竞赛：参赛者组成优势互补的竞赛小组，提出一个具有市场前景的产品或服务，围绕这一产品或服务，完成一份完整、具体、深入的创业计划，以描述公司的创业机会，阐述创立公司、把握这一机会的进程，说明所需要的资源、提示风险和预期回报，并提出行动建议。创业计划聚焦于特定的策略、目标、计划和行动。

创业计划可能的读者包括：希望吸纳进入团队的对象、可能的投资人、合作伙伴、供应商、顾客和政策机构。

创业计划竞赛的教育功能：创业计划竞赛的参赛者，在完成创业计划书的过程中，通过竞赛提供的系统培训以及学习、交流，全面地接受创业者所应具备的知识和智能体系；通过比赛，可以结识未来创业的合作伙伴；可以结识风险投资家、商界和法律界人士，并可以与媒体建立良好的联系；可以培养沟通能力、说服能力、组织能力，增强创业的勇气、信心和能力。

**三、基本内容**

创业计划书的核心包括：产品/服务的独特详尽的市场分析和竞争分析，重点是该项目的特色和可行性分析。

创业计划书基本框架：

（1）项目概要：公司（创业组织）的名称、行业类别及业务范围。

（2）产品/服务描述：包括项目的独特性，向消费者提供价值的途径，销售、服务的方式，与同类产品/服务相比的优势所在。

（3）目标市场分析：简要叙述市场描述、目标市场分析、目标消费群分析、可持续发展分析。

（4）行业竞争分析：现有和潜在的竞争者分析、竞争优势和战胜对手的方法

（5）创业团队介绍：有与项目一致的专业背景和业务支撑，团队成员之间优势互补，分工明确。

（6）企业经营策略：针对每个细分市场的营销计划、如何保持并提高市场占有率

（7）融资与财务分析：以列表形式简略分析你的启动资金来源、创办企业成本、固定经营成本等。

（8）风险分析：对项目在运行过程中的各种风险有一定的预见。

**四、评分标准：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序** | **权衡要点** | **分值** |
| 1 | 项目有特色、有创意，契合国家、政府所倡导的政策，所扶持的产业方向。 | 20% |
| 2 | 核心内容陈述完整，能有效阐述创业构想及项目的创意，所引用的例证和数据科学、准确、真实，实际可操作性强。 | 30% |
| 3 | 陈述过程思路清晰，逻辑严密，语言简洁流畅。 | 10% |
| 4 | 对评委提出的问题能针对性的回答，重点方面能做出充分的说明和展示，尊重评委，对建议能虚心接受。 | 10% |
| 5 | 能利用多媒体演示,让人易于理解,在规定的时间内完成演示和讲解。 | 10% |
| 6 | 团队分工明确，配合默契，服装统一，大方得体。 | 10% |
| 7 | 创业计划书文本规范，所展示的PPT课件美观大方。 | 10% |

**附件2:鄞州职教中心融创园创业项目入驻申报表**

编号：\_\_\_\_\_\_\_ 项目名称： 申报日期：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  负责  人 | 姓名 | |  | | | | 性别 | | |  | | | 出生年月 | | | | |  | |  |
| 身份证号 | |  | | | | | | | | | 联系电话 | | | | |  | | |
| 股份比例 | |  | | | | | QQ号 | | | | | |  | | | | | |
| 班级 | |  | | | | | 班主任 | | | |  | | | | 班主任电话 | | |  | |
| 父亲姓名、单位、职务、联系电话 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 母亲姓名、单位、职务、联系电话 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 家庭地址 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学  习  经  历 | （可填写在校期间学习成绩及班级名次、各类获奖情况、爱好特长等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实  践  经  历 | （可填写社会实践情况、实习见习情况、技能等级以及相关任职经历等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 创业团队成员简介及分工 | 姓名 | | | 性别 | | 班级 | | | 联系电话 | | | | | | 个人简介 | | | | 团队内分工职责 | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
|  | | |  | |  | | |  | | | | | |  | | | |  | |
| 指导教师 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 商铺名称 | | |  |
| 主要经营范围（产品与服务） | | |  |
| 经营起止日期 | | | 年 月 日到 年 月 日 |
| 创业项目的创意与特色 | | |  |
| 创业项目或团队现有的优势 | | |  |
| 启动资金总额、来源及用途 | | |  |
| 项目预期效果 | | |  |
| 需要学校提供哪些帮助 | | |  |
| 申请几号商铺，说明理由 | | | （自东向西编号，分别为1~8号） |
| 所学专业知识如何在创业实践中得以运用 |  | | |
| 如何正确处理项目经营与学习、生活的关系 |  | | |
| 家长意见 | | 签名:  年 月 日 | |
| 指导教师意见 | | 签名:  年 月 日 | |
| 班主任意见 | | 签名:  年 月 日 | |
| 教学部意见 | | 签名:  年 月 日 | |
| 融创园管理中心审批意见 | | 签名： 盖章:  年 月 日 | |